

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

### **Тема (лекция) 1. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта**

**Задание 1.** Изучите источники законодательства о ФК и спорте. Письменно ответьте на вопросы: «В чем заключается сущность понятия законодательства о ФК и спорте?»

**Задание 2.** Выделите тенденции развития спортивного законодательства. Задание выполнить письменно.

**Задание 3.** Ознакомьтесь с кратким содержанием лекционного занятия по данной теме из теоретического раздела УМК учебной дисциплины, составьте краткий конспект лекции по тематике занятия.

**Задание 4.** Подготовьте мультимедийную презентацию (7-8 слайдов) по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов (план лекции) для рассмотрения.

**Задание 5.** Назовите недостатки и проблематику Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 1999 года. Задание выполнить письменно.

### **Тема (лекция) 2. Правовое регулирование трудовых отношений в области образования, физической культуры и спорта**

**Задание 1.** Составьте трудовой договор с тренером в избранном виде спорта.

**Задание 2.** Составьте трудовой договор со спортсменом в избранном виде спорта.

**Задание 3.** Определите ответственность за нарушение договора. Задание выполнить письменно.

**Задание 4.** Перечислите и охарактеризуйте особенности прекращения и расторжения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами. Задание выполнить письменно.

**Задание 5.** Раскройте понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Задание выполнить письменно.

**Задание 6.** Разработайте должностные инструкции для тренера-преподавателя по виду спорта, учителя физической культуры, инструктора физической культуры.

### **Тема (лекция) 3. Спортивное право**

**Задание 1.** Раскройте основное содержание Конвенции против применения допинга. Задание выполнить письменно.

**Задание 2.** Выделите функции спортивного права. Задание выполнить письменно.

**Задание 3.** Перечислите принципы спортивного права.

**Задание 4.** Определите характер преступления в области физической культуры и спорта.

**Задание 5.** Самостоятельно составьте таблицу на тему «Отличие спортивного права от других правовых норм»

**Задание 6.** Подготовьте письменный ответ на вопрос: «Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения?»

### **Тема (лекция) 4. Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта**

**Задание 1.** Составьте схему по теме: «Порядок признания лица инвалидом»

**Задание 2.** Выпишите из Федерального закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

статьи, касающиеся физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Задание 3.** Изучите вопросы: «Технические средства реабилитации инвалидов всех категорий (для людей с нарушением опорно-двигательной системы, слуха, зрения и т. д.). Способы обеспечения инвалидов ТСР». Выпишите основные тезисы по этим вопросам.

**Задание 4.** Составьте кроссворд (10-12 слов) по изучаемой теме

**Задание 5.** Ответьте письменно на вопрос: «В чем заключается общегосударственная и региональная поддержка паралимпийского спорта?»

**Задание 6.** Составьте небольшой доклад (1-2 стр.) по теме: «Нормативно-правовое регулирование образования и информационной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся физической культурой и спортом».

**по дисциплине «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Тема (Лекция) 1. Специальная педагогика и специальная психология.**

**Задание 1.** Охарактеризуйте современную структурную организацию специальной психологии, заполните таблицу:

| <b>Раздел<br/>специальной<br/>психологии</b> | <b>Характеристика раздела</b> |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| Сурдопсихология                              | ...                           |
| ....                                         |                               |
|                                              |                               |

**Задание 2.** Охарактеризуйте современную структурную организацию специальной педагогики, заполните таблицу:

| <b>Раздел<br/>специальной<br/>педагогики</b> | <b>Характеристика раздела</b> |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| Сурдопедагогика                              | ...                           |
| ....                                         |                               |
|                                              |                               |

**Тема (Лекция) 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.**

**Задание 1.** Дайте характеристику основным группам технических средств обучения и компенсации нарушений в специальном образовании.

**Задание 2.** Приведите примеры применения различных видов искусства в коррекционно-педагогическом процессе. Каковы возможности искусства как средства коррекции и развития?

**Тема (Лекция) 3. Специальное образование лиц с нарушениями зрения и слуха.**

**Задание 1.** Охарактеризуйте процесс специального образования ребенка с нарушенным зрением.

**Задание 2.** Охарактеризуйте процесс специального образования ребенка с нарушенным слухом.

**Тема (Лекция) 4. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.**

**Задание 1.** Раскройте понятия: «задержка психического развития», «умственная отсталость».

В чем состоит принципиальное отличие ребенка с задержкой психического развития от умственно отсталого ребенка?

**Задание 2.** Каковы содержание и организация коррекционно-образовательного процесса для детей с ЗПР?

**Задание 3.** Раскройте особенности специального образования лиц с нарушением умственного развития (умственной отсталостью).

**Тема (Лекция) 5. Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речи.**

**Задание 1.** Выделите и охарактеризуйте причины речевых нарушений у детей.

**Задание 2.** Раскройте особенности обучения детей с нарушениями речи.

**Тема (Лекция) 6. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности.**

**Задание 1.** Охарактеризуйте разные точки зрения на причины раннего детского аутизма. Каковы современные представления об основном дефекте при РДА?

**Задание 2.** Подготовьте реферат на тему: «Система помощи аутичным детям, подросткам и взрослым в России и за рубежом». Приведите в нем общую характеристику основных зарубежных и отечественных подходов к коррекции РДА.

**Тема (Лекция) 7. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

**Задание 1.** Охарактеризуйте специфику двигательного развития ребенка с ДЦП.

**Задание 2.** Ответьте письменно на вопрос: «В чем заключаются особенности коррекционно-педагогической работы с детьми, страдающими нарушениями двигательной сферы?»